

Sistema de apoyo de varios niveles

CHCCS
MTSS



Información para las familias

¿Qué es el sistema de apoyo de varios niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)?

MTSS es un término usado para describir un modelo que fomenta la mejora en la escuela a través de prácticas de participación, académicas y de comportamiento basadas en la investigación. MTSS utiliza la resolución de problemas basada en datos para maximizar el crecimiento de todos los estudiantes.

Todo el personal y los estudiantes son parte del sistema de apoyo de varios niveles. MTSS utiliza un modelo de resolución de problemas basado en datos para revisar múltiples tipos de datos para determinar la forma en que los estudiantes responden a la enseñanza. Equipos resuelven problemas en las áreas de enseñanza, plan de estudios, y entorno. Todos los estudiantes tienen acceso a todos los niveles de apoyo educativo.

¿Cómo funciona?

MTSS cuenta con tres niveles de enseñanza y apoyo, todos encaminados a dar a los maestros una forma eficiente para proporcionar la mejor enseñanza a todos los estudiantes.

- El Nivel 1 incluye la enseñanza y apoyo que reciben todos los niños.
- El Nivel 2 sirve a los estudiantes que necesitan más ayuda. A menudo, estos niños reciben enseñanza y apoyo adicional en grupos pequeños.
- El Nivel 3 es para los niños que necesitan apoyo intenso para tener éxito. Se proporciona enseñanza y apoyo adicional, a menudo en grupos pequeños o uno-a-uno.

¿Cómo se diferencia el MTSS de las prácticas actuales?

Por supuesto, este tipo de evaluación e intervención ya está funcionando. Equipos están evaluando regularmente las necesidades individuales y de toda la escuela. MTSS coloca a todas las escuelas en la misma página. Los maestros y administradores hablan un lenguaje común y usan un proceso de resolución de problemas basado en datos para manejar las áreas de necesidad.

- MTSS es un término más exacto que se refiere a una estructura sin fisuras que ofrece diferentes niveles de apoyos académicos y de comportamiento a los estudiantes en base a su necesidad.
- MTSS abarca el marco de Respuesta a la Intervención (RtI, por sus siglas en inglés) y Apoyos e intervenciones al comportamiento positivo (PBIS, por sus siglas en inglés).
- Las escuelas pueden elegir referirse a su sistema como un marco de RtI.
- El término RtI es típicamente mucho más estrecho de lo que se entiende por el MTSS. Algunos de estos temas incluyen: identificación de un estudiante con discapacidades de aprendizaje específicas bajo IDEA, enfoque de resolución de problemas individual del estudiante para las

Sistema de apoyo de varios niveles

CHCCS
MTSS



intervenciones, enfoque de protocolo estándar para las intervenciones o, posiblemente, enfoque a nivel de la escuela.

¿Qué puedo esperar del MTSS?

- Actualizaciones frecuentes del progreso del estudiante.
- Identificación temprana de preocupaciones académicas o de comportamiento en la primera señal de dificultad.
- Ayuda para su hijo(a) que aumenta o disminuye dependiendo de sus necesidades.
- Información y participación en la planeación e intervenciones ofrecidas para ayudar a su hijo(a).
- Información sobre cómo su hijo(a) está respondiendo a las intervenciones que está recibiendo.

¿Qué hago si creo que mi hijo(a) está teniendo dificultades?

Paso 1. Hable con el maestro de su hijo(a)

Programe un tiempo para hablar con el maestro de su hijo(a). Aspectos a discutir son:

1. ¿Cuál es el problema? Como padre de familia, ¿donde ve a su hijo(a) teniendo dificultades? ¿Cuáles son las preocupaciones del maestro?
2. ¿Qué apoyo está disponible en el salón de clases para ayudar a su hijo(a) en el área de preocupación identificada?
3. Haga un plan para hacer un seguimiento con el maestro en los pocos meses. Si su hijo(a) continúa teniendo dificultades, hable con el maestro de su hijo(a) del paso 2.

Paso 2. Apoyo específico identificado a través del modelo de resolución de problemas

Si su hijo(a) continúa teniendo dificultades incluso después de recibir apoyo diferenciado en el salón de clases, apoyos más específicas están disponibles.

1. El maestro de su hijo(a) participará en el modelo de resolución de problemas con sus colegas. Como equipo, ellos trabajarán para identificar más apoyo específico para su hijo(a) y desarrollarán un plan del acción.
2. El equipo de resolución de problemas revisará el progreso de su hijo(a) y hará los cambios necesarios.
3. Haga un plan para hacer un seguimiento con el maestro en los pocos meses. Si su hijo(a) continúa teniendo dificultades, hable con el maestro de su hijo(a) del paso 3.

Paso 3. Resolución de problemas individualizado

Si su hijo(a) continúa teniendo dificultades incluso después de recibir apoyo específico y de colaboración entre maestros, apoyos más intensivos e individualizados están disponibles.

1. Usted será invitado a participar en el modelo de resolución de problemas con el maestro de su hijo(a) y especialistas, como el entrenador de alfabetización, psicólogo de la escuela, consejero y administradores, en la escuela de su hijo(a).
2. El equipo de resolución de problemas trabajará colaborativamente para desarrollar un

Sistema de apoyo de varios niveles

CHCCS
MTSS



plan individualizado con apoyos intensivos.
Se hará seguimiento semanal del progreso de su hijo(a) y se realizarán los ajustes necesarios a los apoyos.

Consejos para los padres:

- Conozca al maestro de su hijo(a) y participe activamente en las discusiones de resolución de problemas.
- **Conozca las fortalezas y debilidades de su hijo(a).**
- Si su hijo(a) está recibiendo apoyo en el nivel 2 o 3, pregunte al personal de la escuela que áreas académicas, socio-emocionales o de comportamiento se está abordando
- **Pregunte que puede hacer usted para ser parte de la solución.**
- Sugiera estrategias e intervenciones basado en lo que sabe que funciona en casa.
- **Lea con su hijo(a) cada día, y ayude con la tarea.**
- Pregunte cuándo la escuela lo actualizará con los resultados de las intervenciones.
- **Alabe a su hijo(a) por cualquier mejora en el área de preocupación.**